

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА „СТОЙЧО И КИЦА МАРЧЕВИ”**  
**ГР. ХАСКОВО**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

*(инж. Георги Славов)*

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ**  
**НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/12.09.2018 г.) и е утвърдена със Заповед № 226 /14.09.2018 г. на директора на училището

## **I. Въведение**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГМЕТ „Стойчо и Кица Марчеви” – гр. Хасково и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

## **II. Анализ на реалната ситуация**

В ПГМЕТ „Стойчо и Кица Марчеви” – гр. Хасково се обучават 297 ученици, разпределени в 13 паралелки от VIII до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ през 2017/2018 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на сравнително добро ниво. От завършилите зрелостници около 60 % продължават обучението си във висши училища по направления, сходни с изучаваните в училището професии и специалности.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има и ученици с хронични заболявания, както и ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна/ при необходимост/ подкрепа.

## **III. Подкрепа за личностното развитие**

### **Обща подкрепа за личностното развитие**

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от психолога и класните ръководители.
- ✓ Занимания по интереси:
- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, екологичното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

- ✓ обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности от разширената подготовка на учениците,
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на учебници за учениците, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
- ✓ Осигуряване на общезитие – за ученици от други селища.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
  - изграждане на позитивен организационен климат в училището.
  - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения,
  - допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотвяване на ученици, за които българският език не е майчин;
  - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, за всеки конкретен случай.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

#### IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември 2018 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и за занимания по интереси по проекти.	октомври 2018 г.	ръководители на групи
5. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от XII клас, свързано с избора на ВУЗ, профил, специалност, професионална реализация	през учебната година	училищен психолог, класни ръководители
7. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители;
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците.	до месец ноември 2018 г.	Училищни екипи
3. Осигуряване на подкрепа на ученици при необходимост.	през учебната година	директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; психолог
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза	през уч. година	психолог

6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; УКС,
7. Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование и възпитание на децата им; – за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; психолог

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

*Настоящата програма е приета на заседание на ПС, проведено на 12.09.2018 г. и е утвърдена със заповед № 226/14.09.2018 г. на директора на училището.*